



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

“M. Rapisardi”

Liceo Classico - Paternò

Liceo Artistico - Architettura e Ambiente - Paternò

Liceo Scienze Umane ed Economico Sociale - Santa Maria di Licodia

Via degli Studi 1, 95047 - PATERNO' (CT) – tel.: 095/6136650

Cod. Min. CTIS01200Q – Cod. Fiscale 80012510873

ctis01200q@istruzione.it - www.istitutorapisardi.edu.it - ctis01200q@pec.istruzione.it



CIRCOLARE N.70– a.s. 25/26

DESTINATARI: ☒ Docenti ☒ Studenti ☒ Genitori* ☐ ATA ☒ Sito Web

(*) per il tramite dei figli

Paternò, 22 ottobre 2025

Ai Docenti

Alle Famiglie

Agli Studenti e alle Studentesse

Oggetto :Avviso per la partecipazione al progetto "Studente-Atleta di Alto Livello" - Anno Scolastico 2025/2026

Si invitano gli studenti e le studentesse interessati/e a partecipare al progetto "Studente-Atleta di Alto Livello" a presentare la propria istanza utilizzando il modulo allegato.

Tale procedura è necessaria per la predisposizione degli atti amministrativi pertinenti.

Si ricorda che il modulo allegato dovrà essere compilato e rilasciato esclusivamente dagli enti di seguito indicati:

- Federazione Sportiva Nazionale di riferimento.
- Comitato Regionale della Federazione Sportiva.
- Leghe Nazionali di competenza (per il calcio: Lega Serie A, Lega Serie B, Lega Pro, Lega Nazionale Dilettanti - LND).

Il suddetto modulo dovrà indicare chiaramente il requisito di ammissione e specificare la categoria o la serie in cui l'atleta è attualmente impegnato/a.

Non saranno considerate valide attestazioni prodotte da società sportive o altra documentazione non conforme a quanto sopra specificato.

Si acclude l'allegato contenente l'elenco dei requisiti di ammissione al progetto "Studente-Atleta di Alto Livello", validi per tutte le Federazioni Sportive Nazionali e Discipline Sportive Associate riconosciute dal CONI e dal CIP.

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Maria Grazia D'Amico

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93