



**CONFCOMMERCIO**

IMPRESE PER L'ITALIA

TERRE DELL'ETNA E DEL BAROCCO  
CATANIA METROPOLITANA

## **Proposta di PCTO per Liceo MARIO RAPISARDI PATERNO'**

Titolo del percorso: Sviluppo di programmi di riciclaggio e valutazione del ciclo di vita delle risorse ambientali. Sviluppo di soluzioni a ridotto impatto ambientale.

Durata complessiva: 40 ore

### **1. Titolo del PCTO**

Sviluppo e programmi di risoluzioni dell'impatto ambientale.

### **2. Ente ospitante / partner formativo**

Il percorso sarà svolto dalla Confcommercio di Catania, con il supporto di professionisti del settore.

### **3. Finalità del percorso**

Il percorso mira a far acquisire agli studenti conoscenze e competenze nel campo della eco-sostenibilità Ambientale, con particolare attenzione all'economia circolare con l'uso di materiali riciclati e a basso impatto ambientale.

### **4. Obiettivi formativi**

a) Competenze specifiche:

- Conoscere i principi dell'ecosostenibilità e dell'economia circolare.
- Comprendere il ciclo di vita dei materiali e le logiche di Life Cycle Assessment (LCA).
- Applicare i principi di risparmio energetico e illuminazione efficiente (LED, luce naturale, domotica).
- 

b) Competenze trasversali:

- Lavoro di gruppo e gestione dei tempi.
- Comunicazione del progetto attraverso moodboard e rendering.
- Collaborazione in contesti multidisciplinari.
- Sviluppo del senso civico verso i consumi e le scelte sostenibili.



**CONFCOMMERCIO**

IMPRESE PER L'ITALIA

TERRE DELL'ETNA E DEL BAROCCO  
CATANIA METROPOLITANA

## **5. Struttura del percorso (40 ore)**

Modulo 1 Introduzione all' ecosostenibilità (6h)

Modulo 2 Materiali a basso impatto ambientale (6h)

Modulo 3 Illuminazione e risparmio energetico (6h)

Modulo 4 Economia circolare (12h)

Modulo 5 Riciclo e nuova vita dei materiali (6h)

Modulo 6 Verifica e test finale (4h)

## **6. Metodologia didattica**

Lezioni interattive, project work e lavori di gruppo. Le lezioni si svolgeranno online.

## **7. Prodotto finale**

Ogni gruppo realizzerà un progetto di ecosostenibilità, con immagini rendering e una relazione tecnica illustrativa. Presentazione finale al docente ed esperto.

## **8. Verifica e valutazione**

La valutazione si baserà su partecipazione, competenze, capacità comunicative e qualità dell'elaborato finale. Verrà rilasciato un attestato di partecipazione con le competenze acquisite.

## **9. Competenze attese in uscita**

- Ideare e comunicare soluzioni di ecosostenibilità.
- Conoscere materiali e tecnologie a ridotto impatto.
- Utilizzare strumenti digitali di rappresentazione.
- Sviluppare consapevolezza ecologica e responsabilità sociale.

## **10. Collegamenti con l'Agenda 2030**

Obiettivi ONU collegati:

- Obiettivo 9: Industria, innovazione e infrastrutture sostenibili.
- Obiettivo 11: Città e comunità sostenibili.
- Obiettivo 12: Consumo e produzione responsabili.
- Obiettivo 13: Lotta contro il cambiamento climatico.



---

**CONFCOMMERCIO**

IMPRESE PER L'ITALIA

---

TERRE DELL'ETNA E DEL BAROCCO  
CATANIA METROPOLITANA

### **11. Output finale suggerito**

Mostra scolastica o digitale dei progetti di ecosostenibilità, aperta a famiglie e pubblico, per valorizzare la creatività e la sensibilità ambientale degli studenti.

IL PRESIDENTE  
PIETRO AGEN